

7. Sastanak Sekcije za školsku psihologiju HPD-a s edukacijom:

17. lipnja 2026. u 14,00h

Tema: Mentalno zdravlje u odgoju i obrazovanju: krizne intervencije i prva psihološka pomoć u odgojno-obrazovnim ustanovama

Prijava za edukaciju: <https://forms.gle/Fz3T4F2A9gsonGi76>

Online, MsTeams platforma:

<https://teams.microsoft.com/meet/334555480044219?p=s8D9yRIYItv8BZmGns>



Pristupnica za popunjavanje:

Ime i prezime	Naziv	Trajanje
prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić, pročelnica sekcije	Uvod u stručni sastanak	14,00-14,15
Doc.prim.dr.sc. Ivana Pavić Šimetin, dr.med. specijalist školske medicine, posebna savjetnica ministra znanosti, obrazovanja i mladih i nacionalna koordinatorica kriznih timova, Hrvatski zavod za javno zdravstvo	Krizne intervencije u sustavu odgoja i obrazovanja	14,15-14,45
Mladen Kosanović, spec. klin. psih., Centar za pružanje usluga u zajednici Ruža Petrović, Pula	Krizne intervencije u sustavu socijalne skrbi	14,45-15,15
Nikolina Božanić, mag. psych. Odjel za psihosocijalnu podršku i zaštitu ranjivih skupina, Služba za zaštitu migranata, Hrvatski Crveni križ, Zagreb	Psihološka prva pomoć djeci u odgojno-obrazovnom kontekstu	15,15-15,45
Mirela Sirovica, mag. psych. i prof. dr. sc. Sanja Tatalović Vorkapić	Rasprava, pitanja, zaključci	15,45-16,00

SAŽECI

Doc.prim.dr.sc. Ivana Pavić Šimetin, dr.med. specijalist školske medicine, posebna savjetnica ministra znanosti, obrazovanja i mladih i nacionalna koordinatorica kriznih timova, Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Naslov: Krizne intervencije u sustavu odgoja i obrazovanja

Sažetak: Odluka o imenovanju članova Tima za krizne intervencije MZOM-a donesena je 5.11.2025. Imenovani su članovi Tima za krizne intervencije u svojstvu regionalnih voditelja, zamjene regionalnih voditelja, županijskih voditelja i zamjene županijskih voditelja. Ukupno je riječ o 54 stručnjaka. Zadaće Tima su, između ostaloga, koordiniranje i provođenje kriznih intervencija u slučaju kriznih događaja u predškolskim, osnovnoškolskim, srednjoškolskim i visokoobrazovnim ustanovama sa svrhom ublažavanja posljedica kriznog događaja, ubrzavanja procesa oporavka sudionika što uključuje kontinuirano održavanje odgojno-obrazovnog procesa te sprečavanje dugotrajnih psihološko-socijalnih posljedica traumatskog događaja. Na mrežnoj stranici MZOM-a (<https://mzom.gov.hr/vijesti/krizne-intervencije-u-sustavu-odgoja-i-obrazovanja/7544>) objavljena je 27.01.2026. uputa za ravnatelje i stručne službe škola koju je MZOM dostavilo svim odgojno-obrazovnim ustanovama. Sukladno navedenom ravnatelj ustanove ili član stručnog tima informira jednog od člana Tima o kriznom događaju. Kontaktirani član Tima organizira provedbu krizne intervencije. Uloga školskog psihologa ključna je u prepoznavanju kriznog događaja i potrebe za kriznom intervencijom, pravodobno i konstruktivno informiranje kriznog tima, podršku u školi do dolaska kriznog tima (informiranje učenika, djelatnika i roditelja, kutak sjećanja, sprovod, komemoracija), identifikaciju izloženih posebnom riziku, pozivanje i motiviranje kao i praćenje nakon provedene krizne intervencije.

Ključne riječi: krizne intervencije, odgojno-obrazovne politike, odgojno-obrazovni sustav, organizacija

Mladen Kosanović, spec. klin. Psih.

Naslov: Krizne intervencije u sustavu socijalne skrbi

Sažetak: Psihološke krizne intervencije predstavljaju oblik kratkoročne, akutne psihološke prve pomoći koja se pruža osobama nakon traumatskih ili izvanrednih stresnih događaja (poput nesreća, gubitaka ili prirodnih katastrofa) s ciljem smanjenja akutnog stresa i sprječavanja dugoročnih psihičkih posljedica. Prezentacija uključuje definiranje ključnih pojmova kriznih intervencija i koraka u postupanju stručnjaka Tima za krizne intervencije s dugogodišnjim iskustvom rada u sustavu socijalne skrbi Republike Hrvatske.

Ključne riječi: psihološke krizne intervencije, stres, sustav socijalne skrbi, tim za krizne intervencije

Nikolina Božanić, mag. psych.

Naslov: Psihološka prva pomoć djeci u odgojno-obrazovnom kontekstu

Sažetak: Kroz kratko i interaktivno predavanje sudionici će imati priliku upoznati se s konceptom psihološke prve pomoći te razumjeti zašto je važno poznavati njezina osnovna načela i korake, osobito u izvanrednim situacijama i krizama velikih razmjera. Cilj izlaganja je povećati razumijevanje psihološke prve pomoći te upoznati sudionike sa sadržajem priručnika Hrvatskog Crvenog križa pod nazivom „Psihološka prva pomoć djeci u odgojno-obrazovnom kontekstu“. Priručnik, uz temeljna znanja o psihološkoj prvoj pomoći, poseban naglasak stavlja na jačanje otpornosti djece te na specifičnosti rada s djecom migrantskog podrijetla. Hrvatski Crveni križ, kao dio operativnih snaga sustava civilne zaštite u krizama velikih razmjera, pruža psihosocijalnu podršku pogođenom stanovništvu. Kroz različite programe i aktivnosti aktivno promiče zaštitu mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti stanovništva u izvanrednim situacijama i kriznim okolnostima.

Ključne riječi: psihološka prva pomoć, izvanredne situacije, mentalno zdravlje, podrška učenicima, hrvatski crveni križ