



Hrvatsko
Psihološko
Društvo

**POZIVAMO VAS NA EDUKACIJU KOJA ĆE SE PUTEM ZOOM APLIKACIJE ODRŽATI
U SUBOTU, 26. rujna 2026. GODINE, OD 9 DO 17 SATI**

**dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev, prof.psiholog, izv.prof. Edukacijsko-
rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u mirovini**

Prepoznavanje ADHD-a, komorbiditeta i složenih neurorazvojnih profila u osnovnoškolskoj dobi

PRIJAVE NA POVEZNICI:

<https://forms.gle/txUzdPHHjMdEe9EX6>

CIJENA EDUKACIJE: 125,00 € (za članove HPD-a: 100,00 €)

Uplate na račun Hrvatskog psihološkog društva, Zagreb, Baburičina ulica 15,
OIB: 24373843542

IBAN: HR9323600001101549126 - Zagrebačka banka

EDUKACIJA JE PRIJAVLJENA HRVATSKOJ PSIHOLOŠKOJ KOMORI
SVE INFORMACIJE DOSTUPNE PUTEM MAILA: hpdcpa@gmail.com

Deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj (ADHD)¹ često se u kliničkoj praksi pojavljuje zajedno s drugim neurorazvojnim, emocionalnim teškoćama i teškoćama učenja. Istodobno, njegova manje tipična pojava može ostati neprepoznata, osobito kod djevojčica, darovitih učenika, djece s predominantnom nepažnjom te djece kojoj je već dijagnosticiran poremećaj iz spektra autizma ili specifični poremećaj učenja.

KOME JE NAMIJENJENA EDUKACIJA?

Edukacija je namijenjena psiholozima koji rade s djecom i adolescentima u području kliničke, školske i predškolske psihologije. Usmjerena je na razumijevanje ADHD-a unutar cjelovitoga razvojnog i funkcionalnog profila djeteta, uz poseban naglasak na diferencijalnoj dijagnostici, komorbiditetu i dijagnostičkom prekrivanju.

¹ DSM V, American Psychiatric Association (APA), 2013., ICD-11, World Health Organization, Geneva, 2018.

Polaznicima će se prezentirati kako razlikovati isto ili slično ponašanje koje može proizlaziti iz različitih mehanizama. Posebno će se analizirati preklapanje ADHD-a s poremećajem iz spektra autizma, darovitosti, specifičnim teškoćama učenja, te problemima mentalnog zdravlja.

TEME:

- ❖ manje tipične i maskirane prezentacije ADHD-a
- ❖ razvojne promjene simptoma tijekom djetinjstva
- ❖ izvršne funkcije, emocionalna regulacija i socijalno funkcioniranje
- ❖ procjena funkcionalnog oštećenja
- ❖ značenje podataka dobivenih od djeteta, roditelja i nastavnika
- ❖ uloga rating-skala, BRIEF-2, ASEBA sustava, kognitivnih testova i CPT instrumenata
- ❖ mogućnosti i ograničenja T.O.V.A.-e, MOXO-a i srodnih testova
- ❖ ADHD uz autizam, darovitost i specifične teškoće učenja
- ❖ razlikovanje ADHD-a od anksioznih i depresivnih teškoća
- ❖ primarne i sekundarne emocionalne teškoće
- ❖ pretvaranje dijagnostičke formulacije u konkretne preporuke

Edukacija se temelji na suvremenoj stručnoj literaturi, kliničkim primjerima, diferencijalno-dijagnostičkim tablicama i analizi slučajeva.

PO ZAVRŠETKU EDUKACIJE POLAZNICI ĆE MOĆI:

- ❖ sigurnije prepoznati manje očite prezentacije ADHD-a
- ❖ razlikovati preklapanje simptoma od stvarnog komorbiditeta
- ❖ kritički interpretirati rezultate psihodijagnostičkih instrumenata
- ❖ prepoznati kada postojeća dijagnoza ne objašnjava cijeli profil djeteta
- ❖ povezati rezultate procjene s konkretnim preporukama za dijete, roditelje i školu

Predavačica: Izv.prof.dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev, prof.psiholog

Dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev, prof. psiholog, izvanredna je profesorica Edukacijsko-rehabilitacijskog Fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u mirovini. Direktorica je Centra za psihološku podršku Sekušak-Galešev, u kojem provodi savjetovanja, psihološku dijagnostiku i terapiju djece s razvojnim rizikom i teškoćama u razvoju i njihovih roditelja, adolescenata i odraslih.

1981. godine diplomirala je psihologiju na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Od 1982. do 1986. bila je zaposlena kao psiholog u "Centru za smještaj i rehabilitaciju Stančić". Od 1. 10. 1986. do 1.10.2022. godine bila je zaposlena na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, na kojem je trenutačno vanjski suradnik.



Doktorsku disertaciju pod naslovom "Samopoimanje djece s posebnim potrebama u uvjetima edukacijske integracije" obranila je 2008. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Nastavu izvodi kao vanjski suradnik na Edukacijsko-rehabilitacijom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu na preddiplomskoj i diplomskoj razini (kolegiji: Razvoj osoba s intelektualnim teškoćama, Rehabilitacija igrom, Praktikum iz terapije igrom, Mentalno zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama), te na Doktorskom studiju Prevencijske znanosti i studij invaliditeta. Nastavu je izvodila na diplomskoj razini na Sveučilištima u Sloveniji te Bosni i Hercegovini kao gostujući profesor. Bila je mentorica na oko 100 diplomskih radova, tri doktorska rada, te komentorica na dva doktorska rada.

Do 2016. godine bila je voditeljica Kabineta za razvojnu procjenu i podršku Centra za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, u kojem je aktivno radila od njegovog početka 1997. godine do početka ak. god. 2022./2023. Obnašala je funkciju pročelnice Odsjeka za inkluzivnu edukaciju i rehabilitaciju, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu do 2014./2015. a prodekanice za znanost Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u mandatnom razdoblju 2015./2016. i 2016./2017. godine. Funkciju dekanice Fakulteta obnašala je od 2017./2018. do ak. god. 2020/2021.

Polazila je edukacije iz integrativne gestalt psihoterapije, kognitivno-bihevioralne psihoterapije, terapije igrom i floor time metode.

Veliki dio svog stručnog djelovanja posvetila je edukaciji društvene zajednice u svrhu uključivanja djece s teškoćama u redovne oblike odgoja i obrazovanja te senzibilizacije i prihvaćanja osoba s različitim teškoćama i invaliditetom u socijalnu sredinu. Tako je održala brojna pozvana i javna predavanja za učitelje, odgajatelje, stručne suradnike i širu društvenu zajednicu kroz stručne skupove i edukacije u organizaciji Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta, državnih (AZOO, MZO) i lokalnih institucija u području odgoja i obrazovanja i socijalne zaštite te brojnih udruga civilnog društva na temu osobitosti djece/učenika s teškoćama i odraslih osoba s invaliditetom.

Publicirala je veći broj znanstvenih i stručnih radova, koautorica je nekoliko priručnika i sveučilišnog udžbenika, sudjelovala je kao voditeljica i suradnica u većem broju znanstvenih i stručnih projekata, sudjelovala je s izlaganjima na brojnim znanstvenim i stručnim međunarodnim i domaćim konferencijama/skupovima.

2016. godine dodijeljeno joj je društveno priznanje Hrvatskog psihološkog društva „Marulić: Fiat Psychologia“ za osobito vrijedan doprinos razvitku i promicanju hrvatske primijenjene psihologije u 2016. godini. Dobitnica je priznanja Nagrada grada Zagreba u 2021. godini za najviše zasluge i postignute rezultate u teorijskom i praktičnom radu u promicanju znanosti i ostvarivanju prava djece i mladih s teškoćama te odraslih osoba s invaliditetom. 2023. godine dobitnica je nagrade Zlatni grb Hrvatskog psihološkog društva za osobito vrijedan doprinos razvitku i radu Hrvatskog psihološkog društva.

RASPORED EDUKACIJE – subota, 26.9.2026.

dr.sc. Snježana Sekušak-Galešev, prof.psiholog,
izv.prof.Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta u mirovini

Prepoznavanje ADHD-a, komorbiditeta i složenih neurorazvojnih profila u osnovnoškolskoj dobi

09:00 – 09:15	Uvodno predstavljanje
09:15 – 10:45	• Osobitosti razvoja djece s ADHD-om • Prepoznavanje i dijagnosticiranje ADHD-a u osnovnoškolskoj dobi • Diferencijalna dijagnostika u praksi – što nam govore, a što nam ne mogu reći testovi
10:45 – 11:00	Pauza
11:00 – 12:00	ADHD i autizam – slično ponašanje, različiti mehanizmi, česta koegzistencija
12:00 – 13:00	ADHD i darovitost – dvostruka iznimnost (twice exceptionality – 2e) i fenomen maskiranja
13:00 – 14:00	Pauza za ručak
14:00 – 15:00	ADHD i specifične teškoće učenja
15:00 -15:15	Pauza
15:15 – 16:00	ADHD i mentalno zdravlje – anksioznost, depresivnost, emocionalna disregulacija i problemi ponašanja
16:00 – 16:45	Klinički slučajevi i rasprava
16:45 – 17:00	Evaluacija